

ICT – roční zpráva 2010/2011

Aktivita „Využití informačních technologií ve výuce ruštiny“ byla spuštěna v březnu 2010 a od této doby až do konce srpna 2010 probíhaly přípravné práce, které se týkaly především obsahové a metodické náplně tohoto kurzu. V tomto období byl vytvořen roční plán ICT kurzu. Kromě toho jsme se na počátku školního roku 2010/2011 zabývali průzkumem trhu, v němž jsme se zaměřili na výběr jazykového korektoru pro ruštinu. Z nabídky byl nakonec vybrán Office Multi – Language Pack a nainstalován na jednotlivé počítače v počítačové učebně.

Na počátku září po koordinaci s běžným rozvrhem byla zahájena výuka nepovinného kurzu „Využití informačních technologií ve výuce ruštiny.“ Výuka byla určena žákům vyššího stupně gymnázia a na počátku září vznikly dvě pracovní skupiny. Jednu skupinu tvořili žáci oktáv, druhou žáci kvint. Na počátku výuky navštěvovalo kurz oktáv 24 žáků a kurz kvint 12 žáků. Během prvního čtvrtletí projevíli zájem o kurz další žáci a počet se ustálil na konečných 37 žáků oktáv a 13 žáků kvint. K výraznému rozšíření pracovní skupiny došlo především v oktávách, což mělo své opodstatnění – vzhledem k blížícím se státním maturitám byla u těchto žáků větší potřeba naučit se pracovat s ruským textem a internetovými zdroji.

Žáci si nejdříve nainstalovali na své počítače ruskou fonetickou klávesnici, seznámili se s rozložením znaků, které se v české abecedě nevyskytují a naučili se na této klávesnici psát. Postupně se naučili pracovat s jazykovým korektorem. Díky zvládnutí práce s ruskou klávesnicí jsme mohli rozšiřovat náplň kurzu a začít pracovat s ruskými prohlížeči (Aport, Rambler, Yandex), encyklopediemi (Krugosvet, Bigsoviet, Rulex, Peoples), on-line překladovými slovníky, s jejichž pomocí si žáci vyzkoušeli aktivní i pasivní překlady, s ruskými internetovými stránkami, které jim pomáhaly při studiu jazyka a s různými testovými úlohami, ve kterých si ověřovali svoji znalost jazyka.

Postupně jsme pracovali i na různých tématických okruzích, protože naším cílem je, abychom v závěru kurzu předložili skriptum s tématickými okruhy, doplněné o překladové slovníky, které bude významným pomocníkem při přípravě k maturitní zkoušce. Toto skriptum bude určeno žákům vyššího stupně gymnázia.

Při své práci jsme mysleli i na své mladší spolužáky a rozhodli jsme se vytvořit pro ně baterii pracovních listů. Zvolili jsme formu omalovánek a vytvořili malé tématické celky, jejichž cílem bude hravou formou rozšířit slovní zásobu žáků – začátečníků. Vybrali jsme tématické okruhy z běžného života – např. „Ovoce“, „Zelenina“, „Zvířata“, „Dopravní

prostředky“ atd. Během měsíce června bychom chtěli vytvořit finální podobu tohoto souboru a v průběhu příštího školního roku ji postupně ověřovat ve výuce a podle potřeb a připomínek upravovat.

Nedílnou součástí naší práce byla i prezentace toho, na čem pracujeme. Na 27. ledna 2011 jsme připravili prezentaci ve Slévárně Vaňkovka, které se zúčastnili nejen žáci naší školy, ale i žáci jiných škol, a také laická a odborná veřejnost. 15. dubna 2011 jsme naši práci prezentovali pro odbornou veřejnost – učitele ruského jazyka Jihomoravského kraje v rámci seminářů „Inovace postgraduálního vzdělávání učitelů ruského jazyka na ZŠ a SŠ (2010 – 2012) v DVPP pro JMK, pořádaných Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně. Kromě toho 17.6.2011 uspořádali na půdě naší školy konferenci pro ostatní žáky, během které jsme se snažili je seznámit s prací v rámci nepovinného kurzu „Využití informačních technologií ve výuce ruštiny.“ Tuto prezentaci jsme pojali i jako propagaci tohoto kurzu, jejímž cílem bylo zaujmout a získat pro příští školní rok další zájemce.

V průběhu roku jsme v kurzu zpracovávali i materiály, které byly vytvořeny v rámci tématických exkurzí.

V Brně dne 25.7.2011

.....
PhDr. Helena Gazdová
metodik kurzu